

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

Ahmet Hamdi Tanpınar Ortaokulu

Tüm Dersler 1.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tabloları

### 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI (3. SENARYO)

T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme (1 SORU)

T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme. (2 SORU)

T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme (1 SORU)

T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme (1 SORU)

T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme (2 SORU)

### 6. SINIF TÜRKÇE DERSİ : MEB ORTAK

### 7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI 7. SENARYO

T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. (1 soru)

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalâğa) söz sanatları verilir. . (1 soru)

T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur. . (1 soru)

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. . (1 soru)

T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. . (1 soru)

a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.

b) Metindeki özne ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.

c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.

T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur. . (1 soru)

T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. . (1 soru)

T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. . (1 soru)

### 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI (2. SENARYO)

T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar.(1 soru)

T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez. (2 soru)

T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur. (1 soru)

T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. (1 soru)

T.8.3.20.Okuduđu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.

Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. (1 soru)

T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.

a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır.

b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır.

c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. (1 soru)

T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. (1 soru)

T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır.(1 soru)

**Ahmet Hamdi Tanpınar Ortaokulu 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Sosyal Bilgiler Grubu Dersleri 1.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tabloları**

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 1.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Konu	Öğrenme Çıktıları ve Açıklamaları	5. Senaryo Soru Sayısı
1	1	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	2
1	2	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	2
1	3	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine	2
2	1	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 1.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	4. Senaryo Soru Sayısı
1	1	Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler	1
1	3	Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular	1
1	4	Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1
1	5	Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1
2	1	Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2

**7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 1.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	7. Senaryo Soru Sayısı
1	1	İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular	2
1	2	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	2
1	3	Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1
1	4	İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1
2	1	Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2
2	2	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1

**8. Sınıf T.C İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Dersi 1.Dönem 1.Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	7. Senaryo Soru Sayısı
1	1	Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	1
1	2	Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
1	3	Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2
1	4	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1
2	1	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	2
2	2	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
2	3	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	1

**5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 4**

Ünite	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH INANCI	Evrendeki Mükemmel Düzen	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1
	Allah'ın Varlığı ve Birliği	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
	Allah'ın Güzel İsimleri	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	2

**6. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1
	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1
	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1
	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1
	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1.Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	7. Senaryo
MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır*	1
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.*	2
	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır*	1
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 8

1. SINAV

8. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 2

Kazanımlar	Soru Sayısı
8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1
8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2
8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1

5.Sınıf Seçmeli Peygambærimiz Hayatı Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Çıktısı	Okul Genelinde Yapılacak 1. Dönem 1. Sınav						1. Senaryo
	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	
Peygambærimizin doğduğu dönemi etkileyen Fil Vakası'na ilişkin bilgileri toplayabilme	2	3	1	2	1	2	1
Peygambærimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkileri çözümlayebilme	2	2	3	2	2	3	
Peygambærimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkileri çözümlayabilme	1	2	1	2	2	1	1
Peygambærimizin çocukluk yıllarında aile büyükleriyle kurduğu ilişkileri çözümlayabilme		1	1				
Peygambærimizin çocuklarla kurduğu iletişimi sentezleyebilme							2
Asrı saadet'teki çocukların Peygambærimize olan sevgisini çözümlayabilme							2
Peygambærimizin yanında yetişen çocukların onu rehber edinmeleri konusunda sorgulamalar yapabilme							
<b>Toplam Soru Sayısı:</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

6. Sınıf Peygambærimiz Hayatı Dersi 1.Dönem 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	1. Senaryo
PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI	6.1.1. Peygambærimizin çocukluk yıllarını ana hatlarıyla açıklar.*	1
	6.1.2. Peygambærimizin gençlik dönemindeki ahlaki özelliklerini kavrar.	1
	6.1.3. Peygambærimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur.*	1
	6.1.4. Peygambærimizin aile hayatını betimler.	1
	6.1.5. Peygambærimizin nübüvvet öncesi ahlaki ve toplumsal kaygılarını yorumlar.	1



## 7.Sınıf Peygamberimizin Hayatı 4. Senaryo

B		C	D	E	F	G	H	I	J	K
Kazanımlar ve Açıklamaları		1. Se nar yo	2. Se nar yo	3. Se nar yo	4. Se nar yo	5. Se nar yo	6. Se nar yo	7. Se nar yo	8. Se nar yo	9. Se nar yo
ABE N E RI	Peygamberimizin nübüvvet öncesi hayatını ana hatlarıyla açıklar.	1	3	2	1	2	1	2	1	1
	İlk vahyin gelişi ile peygamberimizin yüklendiği sorumlulukları yorumlar.	2	2	2	1	2	1	1	1	1
	Peygamberimizin İslam'a ilk davet sürecini açıklar.		2		1	2	1	2	1	1
	Davetin yaygınlaşmasını ve Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri sonuçlarıyla birlikte değerlendirir.		1	2	1	2	1	2		
	Peygamberimizin Taife yolculuğunu sebep sonuçlarıyla açıklar.	1	1		1	2	1	2	1	1
	İsra ve Miraç olayının Peygamberimiz ve müslümanlar açısından önemini fark eder.		1	2	1	2	2	2	1	2
	Yeni yurt arayışlarını ve Hicreti sebep sonuçlarıyla yorumlar.									1
	Peygamberimizin Medine yıllarına ana hatlarıyla açıklar.									
	Peygamberimizin sabırla ilgili bir hadisini yorumlar.									
	Peygamberimizin can, dil, namus,akıl ve mal güvenliği ile ilgili mesajlarını kavrar.									
ABE N İEL LAR	Adaletin İslam'ın temel ilkelerinden biri olduğunu kavrar.									
	Peygamberimizin kul hakkı ile ilgili mesajlarını değerlendirir.									
	Peygamberimizin emanetin korunmasına verdiği önemi örneklerle açıklar.									
	İnsanların yaratılıştaki eşit olduğunu bir hadisle yorumlar.									
<b>Toplam Soru Sayısı:</b>		4	10	8	6	12	7	11	5	7

## 5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

## 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 6

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Hello!	E5.1.R1. Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2
	E5.1.R2. Students will be able to read their timetable for their lessons.	1
My Town	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	2



## 6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

## 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 6

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Life	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1
Yummy Breakfast	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	1



## 6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

## 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Life	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3
Yummy Breakfast	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2
	E6.2.R2. Students will be able to understand the label of food products.	1

## 7. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

## 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## SENARYO 5

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Appearance and Personality	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	2
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	2
Sports	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	2
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1

8. SINIF İNGİLİZCE DERSİ  
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Friendship	E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1
	E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1
	E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	1
Teen Life	E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1
	E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1

**5. SINIF MATEMATİK DERSİ**  
**1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**  
**SENARYO 6**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	1
	Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2
	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1

**6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılarla İşlemler	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1
		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	Çarpanlar ve Katlar	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2
		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1

- "Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav"da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

## 7.SINIFLAR MATEMATİK SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ



KONU	SORU SAYISI	KAZANIM
Tam Sayılar ve İşlemler	2	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.
Tam Sayılar ve İşlemler	1	M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.
Tam Sayılar ve İşlemler	2	M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
Tam Sayılar ve İşlemler	1	M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.
Tam Sayılar ve İşlemler	2	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemler çözer.
Rasyonel Sayılar	1	M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.
Rasyonel Sayılar	1	M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.



## 8.SINIFLAR MATEMATİK SORU DAĞILIM ÇİZELGESİ

M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.
M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini $10^n$ 'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı $10^n$ 'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.
M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.

8. Senaryo
1
3
3
2
1
2



**1. SINAV****FEN BİLİMLERİ 5****5. SINIF FEN BİLİMLERİ****1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	1
	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2
		FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
KUVVETİ TANIMALIM	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1

**1. SINAV****FEN BİLİMLERİ 6****6. FEN BİLİMLERİ****1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1

**1. SINAV****FEN BİLİMLERİ 7****7. FEN BİLİMLERİ****1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2

**1. SINAV****FEN BİLİMLERİ 8****8. FEN BİLİMLERİ****1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 7**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	3
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	